



# **INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATY**

**W GMINIE KARCZMISKA**

**w roku szkolnym 2016/2017**

**Karczmiska, październik 2017 r.**

## **Podstawa prawna:**

**Art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe r.** (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.):

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminów, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Od 1 września 2017 r. po zmianach w prawie oświatowym struktura oświaty Gminy Karczmiska oparta jest o zreorganizowany Zespół Szkół w Karczmiskach, którym zarządza Dyrektor Zespołu. Aktualnie w skład Zespołu wchodzi następujące placówki oświatowe:

- **Przedszkole w Karczmiskach z grupami przedszkolnymi w Karczmiskach, Głusku i Slotwinach,**
- **Szkoła Podstawowa im. Macieja Rataja w Karczmiskach wraz ze Szkołami Filialnymi: w Głusku, Slotwinach, (z dniem 01 września 2017 r. sześćioletnia Szkoła Podstawowa im. M. Rataja w Karczmiskach ze Szkołami Filialnymi w Głusku i Slotwinach staje się ośmioletnią Szkołą Podstawową im. M. Rataja wraz ze Szkołami Filialnymi w Głusku i Slotwinach).**
- **Publiczne Gimnazjum im. M. Kopernika w Karczmiskach (po zmianach struktury oświaty roku 2017 - placówka zostanie wygaszona z dniem 31 sierpnia 2019 r.).**

**Tabela 1. Liczba dzieci i oddziałów w Przedszkolu w Karczmiskach.**

Rok szkolny	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
Rok szkolny 2015/2016	153	9
Rok Szkolny 2016/2017	177	10

- od 1 września 2016 r. - 5 oddziałów przedszkolnych w Karczmiskach i po 2 oddziały przedszkolne w Głusku i Słotwinach

**Tabela 2. Liczba uczniów i oddziałów w Szkole Podstawowej w Karczmiskach.**

Rok szkolny	Szkoła Podstawowa w Karczmiskach		Szkoła Filialna w Głusku		Szkoła Filialna w Słotwinach		Razem	
	Liczba uczniów	Liczba oddz.	Liczba uczniów	Liczba oddz.	Liczba uczniów	Liczba oddz.	Liczba uczniów	Liczba oddz.
Rok szkolny 2015/2016	287	12	41	3	12	2	340	17
Rok szkolny 2016/2017	266	12	26	2	10	2	302	16

**Tabela 3. Liczba uczniów i oddziałów w Gimnazjum w Karczmiskach.**

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Rok szkolny 2015/2016	176	8
Rok szkolny 2016/2017	167	8

**Tabela 4. Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.**

Rok 2015/2016

Wyszczególnienie		Ogółem	Stopnie awansu zawodowego			
			S	K	M	D
Zatrudnienie w pełnym etacie		71	1	5	24	41
Zatrudnienie w niepełnym etacie	Liczba	4	0	0	4	0
	w tym etatów	1,73	0	0	1,73	0
Razem etaty		<b>72,73</b>	<b>1,00</b>	<b>5,00</b>	<b>25,73</b>	<b>41</b>

Rok 2016/2017

Wyszczególnienie		Ogółem	Stopnie awansu zawodowego			
			S	K	M	D
Zatrudnienie w pełnym etacie		69	1	4	24	40
Zatrudnienie w niepełnym etacie	Liczba	6	0	1	5	0
	w tym etatów	2,87	0,00	0,74	2,13	0
Razem etaty		<b>71,87</b>	<b>1,00</b>	<b>4,74</b>	<b>26,13</b>	<b>40,00</b>

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli:

**S** – stażysta, **K** – kontraktowy, **M** – mianowany, **D** – dyplomowany

**Tabela 5. Udział % poszczególnych stopni awansu zawodowego nauczycieli do ilości ogółem nauczycieli Gminie.**

Wyszczególnienie	Ilość	Stopnie awansu zawodowego							
		S	%	K	%	M	%	D	%
R. szk. 2015/2016	72,73	1,00	1,38	5,00	6,87	25,73	35,38	41	56,37
R.szk. 2016/2017	71,87	1,00	1,39	4,74	6,59	26,13	36,35	40	55,65

**Tabela 6. Zatrudnienie w oświacie pracownicy obsługi i administracji (Zespół Szkół).**

Wyszczególnienie	Liczba pracowników administracji i obsługi
Rok szkolny 2015/2016	35,50*
Rok szkolny 2016/2017	35,00*

)\*1 etat woźnej (na halę sportową)

**Tabela 7. Dane demograficzne w latach 2000-2012 (stan na 31 sierpnia 2017 r.)**  
(ilość dzieci zameldowanych w Gminie wg danych Ewidencji Ludności)

Wyszczególnienie	Lata	Ilość dzieci	Razem
Przedszkole	2014	55	228
	2013	49	
	2012	54	
	2011	50	
Szkoła Podstawowa	2010	60	320
	2009	67	
	2008	61	
	2007	52	
	2006	57	
	2005	54	
Gimnazjum	2004	46	153
	2003	51	
	2002	42	

**Dodatkowo dzieci, uczniowie Zespołu Szkół spoza obwodu (Gminy):**

- przedszkole – 21,
- szkoła podstawowa – 29,
- gimnazjum – 30.

**Tabela 8. Wyniki obserwacji dzieci 5 - 6-letnich w przedszkolu.**

Sfera rozwoju	Wyniki obserwacji na zakończenie roku szkolnego 2015/2016		Wyniki obserwacji na zakończenie roku szkolnego 2016/2017	
	Średni wynik grupy 5 letnich wyrażony w procentach	Średni wynik grupy 6 letnich wyrażony w procentach	Średni wynik grupy 5 letnich wyrażony w procentach	Średni wynik grupy 6 letnich wyrażony w procentach
Rozwój mowy	76	67	78	94
Rozumienie siebie i otoczenia	83	75	83	100
Rozwój intelektualny wraz z edukacją matematyczną	79	72	80	95

Wychowanie przez sztukę i technikę	81	75	81	94
Umiejętności społeczne	82	79	85	95
Czynności samoobsługowe	87	93	87	100
Rozumienie zjawisk atmosferycznych. Poszanowanie roślin i zwierząt	73	67	83	94
Gotowość do nauki czytania i pisania	70	73	69	93
Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne	78	72	89	94
Wychowanie zdrowotne i sprawność fizyczna	83	83	92	100
<b>Średni wynik grupy</b>	79	74	80	95

### **Wnioski z analizy średnich wyników obserwacji dzieci 5-6-letnich dla poszczególnych sfer rozwojowych:**

W roku szkolnym 2016/2017 w badanych sferach rozwojowych dzieci 6-letnich obserwuje się wzrost średnich wyników.

Z poziomu przeciętnego do poziomu wysokiego wzrosły umiejętności dzieci w sferach: rozumienie siebie i otoczenia z 75% do 100%, wychowanie przez sztukę i technikę z 75% do 94%, rozumienie zjawisk atmosferycznych i poszanowanie roślin i zwierząt z 72% do 94%, gotowość do nauki pisania i czytania z 69% do 93%.

Na poziomie wysokim utrzymały się umiejętności w sferach: rozwój mowy z 78% do 94%, rozwój intelektualny wraz z edukacją matematyczną z 77% do 95%, umiejętności społeczne z 82% do 95%, czynności samoobsługowe z 87% do 100%, wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne z 78% do 94%, wychowanie zdrowotne i sprawność fizyczna z 83% do 100%.

Najwyższy wzrost średnich wyników wystąpił w zakresie: rozumienie siebie i otoczenia z 75% do 100% (+25 p.p.), rozumienie zjawisk atmosferycznych i poszanowanie roślin i zwierząt z 72% do 94% (+22 p.p.), gotowość do nauki pisania i czytania z 69% do 93% (+24 p.p.).

Najniższy wzrost średnich wyników wystąpił w zakresie: umiejętności społeczne z 82% do 95% (+13 p.p.), czynności samoobsługowe z 87% do 100% (+13 p.p.).

Średni wynik dzieci 6-letnich wzrósł z 77% do 95% i kształtuje się na poziomie wysokim.

W badanych sferach rozwojowych dzieci 5-letnich również obserwuje się wzrost średnich wyników.

Z poziomu przeciętnego do poziomu wysokiego wzrosły umiejętności dzieci w zakresie: rozwój mowy z 67% do 78%, rozumienie siebie i otoczenia z 67% do 83%, rozwój intelektualny wraz z edukacją matematyczną z 63% do 80%, wychowanie przez sztukę i technikę z 69% do 81%, umiejętności społeczne z 74% do 85%, czynności samoobsługowe z 73% do 87%, rozumienie zjawisk atmosferycznych i poszanowanie roślin i zwierząt z 61% do 83%, wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne z 67% do 89%.

Na poziomie przeciętnym utrzymały się umiejętności w zakresie: gotowość do nauki pisania i czytania z 56% do 69%.

Na poziomie wysokim utrzymały się umiejętności w zakresie: wychowanie zdrowotne i sprawność fizyczna z 83% do 92%.

Najwyższy wzrost średnich wyników wystąpił w zakresie: rozumienie zjawisk atmosferycznych i poszanowanie roślin i zwierząt z 61% do 83% (+22 p.p.), wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne z 67% do 89% (+22 p.p.).

Najniższy wzrost średnich wyników odnotowano w zakresie: rozwój mowy z 67% do 78% (+11 p.p.), umiejętności społeczne z 74% do 85% (+11 p.p.), wychowanie zdrowotne i sprawność fizyczna z 83% do 92% (+9 p.p.).

Średni wynik dzieci 5-letnich wzrósł z 66% do 80% i kształtuje się na poziomie wysokim.

**Tabela 9. Wyniki sprawdzianu po Szkole Podstawowej:**

**1) Rok szkolny 2015/2016**

Zakres	Sprawdzian część pierwsza			Języki obce
	Język polski	Matematyka	Razem	Język angielski
Szkoła	(14,0) 69,9%	(8,1) 40,7%	(22,1) 55%	(25,2) 63,0%
Gmina	(14,0) 69,9%	(8,1) 40,7%	(22,1) 55%	(25,2) 63,0%
Powiat	(13,7) 68,3%	(9,8) 49,1%	(23,5) 59%	(25,3) 63,3%
Województwo	(14,2) 71,1%	(10,6) 49,1%	(24,8) 62%	(27,5) 68,8%
Kraj	71%	54%	63%	71%
Stanin szkoły	4			4
Stanin powiatu	5			4
Stanin województwa	5			5
Stanin kraju	5			5
<b>Wnioski</b>	<b>Język polski:</b> średnia szkoły wyższa niż średnia powiatu, równa średniej województwa, niższa niż średnia kraju.	<b>Matematyka:</b> średnia szkoły niższa niż średnia powiatu, województwa i kraju.	<b>Język angielski:</b> średnia szkoły nieco niższa niż średnia powiatu, niższa niż średnia województwa i kraju.	
<b>Porównanie z rokiem ubiegłym – 2015</b>	Wyniki szkoły obniżyły się o 1 stanin w porównaniu z rokiem poprzednim.	Wyniki szkoły obniżyły się o 1 w porównaniu z rokiem poprzednim.	Wyniki szkoły na tym samym poziomie w porównaniu z rokiem poprzednim.	

**2. W związku z wprowadzonymi zmianami prawa oświatowego w szkolnym 2016/2017 (kwiecień 2017 r.) sprawdzianu w szkole podstawowej nie realizowano.**

**Tabela 10. Wyniki egzaminu gimnazjalnego:**

**1) Kwiecień 2016 r.: (wyniki w %)**

część	humanistyczna		matematyczno – przyrodnicza		język obcy nowożytny		
	język polski	historia i wos	matematyka	przedmioty przyrodnicze	j. angielski	j. niemiecki	
zakres/poziom					podstaw.	rozszerz.	podstaw.
Szkoła	69,0	55,7	45,4	54,0	61,4	38,4	50,8
Powiat	66,5	52,1	43,5	48,7	55,3	34,6	52,1

Województwo	69,7	56,2	48,6	51,6	63,1	42,7	55,2
Kraj	69	56	49	51	64	45	57
stanin szkoły	5	5	5	6	5	-	5
<b>Wnioski</b>	<p><b>j. polski:</b> średnia szkoły wyższa niż średnia powiatu, niższa niż średnia województwa, taka sama jak dla kraju.</p> <p><b>historia i wos:</b> średnia szkoły wyższa niż średnia powiatu, niższa niż średnia województwa, nieznacznie niższa niż średnia kraju.</p>		<p><b>matematyka:</b> średnia szkoły wyższa niż średnia powiatu, niższa niż średnia województwa i kraju.</p> <p><b>przedmioty przyrodnicze:</b> średnia szkoły wyższa niż średnia powiatu, województwa, kraju.</p>		<p><b>j. angielski:</b> średnia szkoły z części podstawowej wyższa niż średnia powiatu, niższa niż średnia województwa, kraju.</p> <p>średnia szkoły z części rozszerzonej wyższa niż średnia powiatu, niższa niż średnia województwa, kraju.</p>		<p><b>j. niemiecki:</b> średnia szkoły niższa niż średnia powiatu, województwa, kraju.</p>
<b>Porównanie z rokiem ubiegłym – 2015</b>	<p>Wyniki szkoły w części humanistycznej z j. polskiego i historii i wos zdecydowanie poprawiły się w porównaniu z rokiem poprzednim. Z historii i wos nastąpił wzrost o dwa staniny, a z j. polskiego o jeden stanin.</p>		<p>Wyniki szkoły w części matematyczno-przyrodniczej z matematyki i przedmiotów przyrodniczych, zdecydowanie poprawiły się w porównaniu z rokiem poprzednim. Nastąpił wzrost o dwa staniny.</p>		<p>Wyniki szkoły z j. angielskiego poprawiły się w porównaniu z rokiem poprzednim. Nastąpił wzrost o jeden stanin.</p>		<p>Wyniki szkoły z j. niemieckiego są wyższe niż w roku poprzednim. Nastąpił wzrost o jeden stanin.</p>

## 2) Kwiecień 2017 r.: (wyniki w %)

część	humanistyczna		matematyczno – przyrodnicza		język obcy nowożytny		
	język polski	historia i wos	matematyka	przedmioty przyrodnicze	j. angielski		j. niemiecki
zakres/poziom					podstaw.	rozszerz.	podstaw.
Szkoła	67,8	54,6	39,6	51,5	74,8	54,6	41,8
Powiat	67,8	56,6	43,1	51,6	61,5	42,2	47,3
Województwo	70,7	59,1	46,7	52,9	66,0	47,1	52,3
Kraj	69	59	47	52	67	49	54
stanin szkoły	5	4	4	5	7	-	3
<b>Wnioski</b>	<p><b>j. polski:</b> średnia szkoły równa średniej powiatu, nieznacznie niższa niż średnia województwa, i kraju.</p> <p><b>historia i wos:</b> średnia szkoły niższa niż średnia powiatu, niższa niż średnia województwa, i kraju.</p>		<p><b>matematyka:</b> średnia szkoły niższa niż średnia powiatu, niższa niż średnia województwa i kraju.</p> <p><b>przedmioty przyrodnicze:</b> średnia szkoły taka sama jak średnia powiatu, nieznacznie niższa niż średnia województwa, kraju.</p>		<p><b>j. angielski:</b> średnia szkoły z części podstawowej znacznie wyższa niż średnia powiatu, wyższa niż średnia województwa, kraju.</p> <p>średnia szkoły z części rozszerzonej wyższa niż średnia powiatu, wyższa niż średnia województwa, kraju.</p>		<p><b>j. niemiecki:</b> średnia szkoły niższa niż średnia powiatu, województwa, kraju.</p>
<b>Porównanie z rokiem ubiegłym – 2016</b>	<p>Wyniki szkoły w części humanistycznej z j. polskiego, historii i wos porównaniu z rokiem poprzednim utrzymały się na podobnym poziomie.</p>		<p>Wyniki szkoły w części matematyczno-przyrodniczej z matematyki i przedmiotów przyrodniczych, są niższe w porównaniu z rokiem poprzednim.</p>		<p>Wyniki szkoły z j. angielskiego zdecydowanie poprawiły się w porównaniu z rokiem poprzednim. Nastąpił wzrost o dwa staniny.</p>		<p>Wyniki szkoły z j. niemieckiego są niższe niż w roku poprzednim.</p>

**Tabela 12. Najlepszy uczeń (skrót imienia i nazwiska), najlepsza klasa (najwyższe średnie ocen)**

Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa w Karczmiskach				Gimnazjum w Karczmiskach			
	Najlepszy uczeń		Najlepsza klasa		Najlepszy uczeń		Najlepsza klasa	
	Skrót	Średnia	Nazwa	Średnia	Skrót	Średnia	Nazwa	Średnia
<b>Rok szkolny 2015/2016</b>	NS	5,82	VI A	4,05	NN	5,67	III A	4,09
	KN	5,73	VI B	3,93	DF	5,61	II C	3,85
	MP	5,40	V B	3,84	MK	5,54	III C	3,62
<b>Rok szkolny 2016/2017</b>	MP	5,50	IVB	4,39	NS	5,51	IIIC	4,28
	AM	5,45	VA	4,11	WG	5,44	IIIB	3,60
	JW	5,36	VB	4,10	KN	5,31	IIIA	3,60

### **FINANSOWANIE OŚWIATY (przedstawiają załączone Tabele od I do X)**

#### **1. Wpływy z opłat i usług:**

- a) wyżywienie w szkole podstawowej i gimnazjum – **183 291,80 zł**,
- b) wyżywienie w przedszkolu – **107 502,40 zł**,
- c) za korzystanie z wychowania przedszkolnego (czesne) – **19 383, 40 zł**,
- d) wynajm pomieszczeń Zespołu Szkół – **1 800,00 zł**.

#### **2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych:**

W roku 2016 rozpatrzono 6 wniosków dotyczące 6 pracowników młodocianych. Przyznano dofinansowanie na łączną kwotę **45 484,84 zł**. Zadanie to finansowane jest ze środków Funduszu Pracy i Gmina, co roku otrzymuje dotację i podpisuje umowę z Wojewodą na ten cel.

#### **3. Pomoc materialna (stypendium szkolne o charakterze socjalnym, stypendium za wyniki w nauce i „Wyprawka szkolna – 2016”.**

W okresie styczeń-grudzień 2016 r. OPS w Karczmiskach wypłacił stypendium szkolne w łącznej wysokości: **132 525,85 zł (z czego wkład własny 26 505,17 zł – 20 %)**. Wypłacono łącznie w okresie styczeń-grudzień 2016 r. 263 stypendia szkolne. 2 uczniów Zespołu Szkół otrzymało stypendium za wyniki w nauce (**ok. 1000 zł**) oraz „Wyprawka szkolna - 2016” - wsparcie otrzymało **38** uczniów posiadających orzeczenia o niepełnosprawności na łączną kwotę **8 864,22 zł** (źródło finansowania – budżet Państwa). Pomoc otrzymali uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Karczmiskach.

#### **4. Dotacja z budżetu państwa na wyposażenie szkół podstawowych i gimnazjum w podręczniki i materiały ćwiczeniowe.**

**225** uczniów ze Szkoły Podstawowej wyposażono w podręczniki i materiały ćwiczeniowe za łączną kwotę – **18 991,13 zł** oraz **111** uczniów gimnazjum za kwotę **18 423,12 zł** oraz **3** uczniów niepełnosprawni ze Szkoły Podstawowej za kwotę **646,62 zł**.

#### **5. Dotacja na wychowanie przedszkolne:**

- a) z budżetu państwa – **209 610,00 zł (17,47 %)**, budżet Gminy **990 068,52 zł (82 53%)**,
- b) dochód z tytułu zwrotu dotacji za dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin i uczęszczające do naszego przedszkola – **129 903,74 zł**,

#### **6. Dotacja na zakup nowości wydawniczych:**

(książek nie będących podręcznikami) do biblioteki Szkoły Podstawowej w Karczmiskach i Gimnazjum w Karczmiskach z Rządowego programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”: kwota dotacji **23 474,84 zł** udział własny **5 868 zł**.

#### **7. Dotacja na dożywianie:**

**45 352,10 zł.**

#### **8. Subwencja ogólna z budżetu państwa:**

część oświatowa – **4 488 696,00 zł.**



**REALIZACJA PROGRAMÓW UNIJNYCH LUB ZEWNETRZNYCH:****Tab. 12 Projekty zewnętrzne realizowane przez Zespół Szkół w Karczmiskach:**

Lp.	Nazwa programu	Uwagi		
		2016	2017 do 30.08.2017	Uwagi
1.	Erasmus + pt. „Learning through outdoor activities based on multiple intelligences”	59 161,99	36 326,21	
2.	Erasmus + pt. “Skills life”.	7 211,34	23 152,15	
3.	Erasmus + pt.”The planet is our home: let's join not to waste it!”	1 924,24	24 946,21	
4.	Erasmus + Europe – Twelve Points! A European Song Contest	38 518,60	69 714,14	
5.	Erasmus + Efficace Pedagogic Resource for Active Learning.	12 490,00	18 922,75	
6.	Książki naszych marzeń	29 475,40	-	
7.	Kształcenie ustawiczne pracowników z krajowego funduszu szkoleniowego	23 624,00	-	
8.	„Edukacja przyszłości”.	-	87 464,10	
<b>Razem</b>		<b>172 405,57</b>	<b>260 525,56</b>	

Uczniowie Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w okresie od 01.09.2017 r. biorą udział w zajęciach dodatkowych w ramach projektu EDUKACJA PRZYSZŁOŚCI przy wsparciu z EFS w ramach typu projektu nr 1 konkursu nr RPLU.12.02.00-IŻ.00-06.001/16. Oś priorytetowa 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020. Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia. Działanie 12.2 Kształcenie ogólne – na kwotę **998.045,00 zł**. Projekt będzie realizowany do 30.06.2019 r.

Szkoła realizuje obecnie trzy projekty Erasmus +:

- 1) Skills life. (dosłowne tłumaczenie: Umiejętności potrzebne w życiu), czas trwania: 3 lata (do czerwca 2019 r.), budżet: 21 700 euro, partnerzy: szkoły średnie z Wysp Kanaryjskich, Portugalii, Chorwacji, Cypru, Austrii, Francji,
- 2) THE PLANET IS OUR HOME: LET'S JOIN NOT TO WASTE IT! (Ziemia jest naszym domem – razem nie pozwólmy jej niszczyć), czas trwania: 2 lata (do czerwca 2018 r.), budżet: 23 340 euro, partnerzy: szkoły średnie z Wysp Kanaryjskich, Włoch, Bułgarii, Rumunii, Słowenii, Finlandii,
- 3) Efficace Pedagogic Resource for Active Learning (Efektywne nauczanie, aktywni uczniowie), czas trwania 3 lata, budżet: 20 185,00 euro.

Zespół Szkół w Karczmiskach przygotowuje się do realizacji nowych projektów Erasmus+: „Help Our Mother Earth”. Maksymalna kwota dofinansowania wynosi **18 740,00 euro**, „Dawno temu na wyspie” i są w nim wyjazdy (nauczycieli i dzieci – pewnie 7-8 klasa) głównie na wyspy: Irlandię, Wielką Brytanię (Londyn), Kretę, Sycylię, do Portugalii i do Splitu w Chorwacji.

## **WAŻNIEJSZE IMPREZY I UROCZYSTOŚCI ORGANIZOWANE W ZESPOLE SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2016/2017:**

### **1. Przedszkole:**

- Pasowanie na przedszkolaka,
- Pożegnanie lata,
- Jasełka,
- Dzień Seniora,
- Taneczne opowieści – Powiatowy festiwal tańca,
- Przegląd piosenki angielskiej „Dla mamy i taty” ,
- Dzień Dziecka,
- Pożegnanie sześciolatek.

### **2. Szkoła Podstawowa (w tym Szkoły Filialne):**

- Bookcrossing – Krążąca książka,
- Apetyt na naukę,
- Tydzień uśmiechu - „Uśmiechnij się, a świat uśmiechnie się do Ciebie”,
- Wyjazd integracyjny całej szkoły kolejką wąskotorową w ramach Święta Pieczonego Ziemniaka,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Dzień Papieski,
- Ślubowanie Klas Pierwszych,
- Świąteczny Kiermasz,
- Szkolna Wigilia,
- Ogólnopolski Festiwal Kolęd i Pastorałek,
- Bal Karnawałowy,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Dzień Praw Ucznia,
- Ekologiczny Korowód Wiosenny,
- Dzień świętego Patryka - kultura Irlandii,
- Międzynarodowy Dzień Teatru,
- Pierwszy Dzień Wiosny,
- Śniadanie Wielkanocne,
- Wizyta gości z Grecji w ramach programu Erasmus+: Europe 12 points. European Song Contest,
- Festiwal Kultury i Nauki,
- Święto Patrona Szkoły,
- Dzień Dziecka i Sportu.

### **3. Gimnazjum w Karczmiskach:**

- uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego,
- apel z okazji DEN,
- akademia z okazji rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę,
- ślubowanie klas pierwszych,
- koncert „Lubimy pomagać” dla społeczności ZS, społeczności lokalnej i zaproszonych gości na rzecz akcji „Pomóż dzieciom przetrwać zimę.”,
- Dzień Patrona,
- Tydzień Biblioteki,
- Pierwszy Dzień Wiosny,
- apel z okazji rocznicy uchwalenia konstytucji 3 – Maja,
- Dzień Otwartych Drzwi Zespołu Szkół,
- Dzień Dziecka i Sportu Szkolnego,
- uroczystość zakończenia roku szkolnego.

## **NAGRODY I WYRÓŻNIENIA UCZNIÓW ZESPOŁU**

### **SZKOŁA PODSTAWOWA W KARCZMISKACH**

#### **Osiągnięcia przedmiotowe:**

- 1) I m. w powiatowych eliminacjach w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej,
- 2) 100% w konkursie matematycznym Olimpusik .

#### **Osiągnięcia artystyczne:**

- 1) I m. i Nagroda dla Pawła Barcickiego w XXV Wojewódzkim konkursie plastycznym i literackim objętym patronatem Lubelskiego Kuratora Oświaty „Moje Boże Narodzenie” w kategorii poezja,
- 2) I m. w kategorii 10-13 lat w powiatowej edycji Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego z okazji 25-lecia Państwowej Straży Pożarnej,
- 3) Tytuł Laureata Ogólnopolskiego Festiwalu Kolęd i Pastorałek w Puławach dla chóru „Dmuchawce”, II m-ce chóru na festiwalu w Karczmiskach, I m-ce w wojewódzkim Festiwalu „Szczodroki” w Lublinie.

#### **Zawody sportowe:**

- III – m. dziewcząt w sztafetowych biegach prze hałajowych na szczeblu powiatu,
- II – m. w piłce ręcznej dziewcząt w zawodach powiatowych,
- III – m. w koszykówce dziewcząt w zawodach powiatowych,
- I – m. w klasyfikacji drużynowej w biegach ulicznych w Kazimierzu Dolnym,
- III – m. w powiecie chłopcy piłka koszykowa.
- I – m. UKS Karczmiska, rocznik 2007 o puchar burmistrza Poniatowej.

### **GIMNAZJUM W KARCZMISKACH**

#### **Osiągnięcia przedmiotowe:**

- 1) I etap konkursów przedmiotowych KO – kwalifikacja do II etapu z j. angielskiego, udział uczennicy w wojewódzkim konkursie KO z j. angielskiego,
- 2) II m-ce w konkursie powiatowym „Mistrz pięknego czytania”,
- 3) I miejsce udział drużyny szkolnej w międzyszkolnym turnieju wiedzy o UE organizowanym przez gimnazjum w Wilkowie,
- 4) II m-ce w Powiatowym Turnieju Wiedzy Pożarniczej,
- 5) II m-ce w Powiatowym Etapie Konkursu BRD w Józefowie n/W.

#### **Osiągnięcia artystyczne:**

1. II m. chóru szkolnego w konkursie Lubelskie Szczodroki,
2. II m. chóru szkolnego w Ogólnopolskim Festiwalu Kolęd i Pastorałek w Karczmiskach,
3. II m. chóru szkolnego w Ogólnopolskim Festiwalu Kolęd i Pastorałek w Puławach,
4. I m. (złote pasmo) chóru na konkurs w ramach programu „Śpiewająca Polska”,
5. I nagroda w konkursie „MOJA KARTKA WIELKANOCNA”,
6. Kwalifikacja do etapu wojewódzkiego w konkursie plastycznym „25 lat Państwowej Straży Pożarnej – Profesjonalni, Sprawni, Pomocni”.

#### **Zawody sportowe:**

- 1) III m. w powiatowych zawodach sportowych w piłkę koszykową chłopców w Karczmiskach,
- 2) III m. w powiatowych zawodach sportowych w piłce ręcznej chłopców (Karczmiska),
- 3) III m. w indywidualnych zawodach w tenisa stołowego dziewcząt i chłopców o Puchar Burmistrza Kazimierza Dolnego.

## **WNIOSKI:**

### **GIMNAZJUM:**

Gimnazjum posiada dobre warunki lokalowe. Budynek nie wymaga remontu. Wszelkie usterki usuwane są na bieżąco. Szkoła ma bardzo dobre zaplecze sportowe. Uczniowie osiągają wysokie miejsca w powiatowych rozgrywkach sportowych. Potwierdzeniem tego są czołowe miejsca w rozgrywkach powiatowych w piłkę koszykową, w piłkę ręczną, tenisa stołowego.

Spółeczność szkolna uczestniczyła w zaplanowanych i zorganizowanych imprezach i uroczystościach szkolnych. Uczniowie brali udział niejednokrotnie z sukcesami w konkursach i zawodach. W grudniu 2016 r. Gimnazjum otrzymało tytuł „Wiarygodna szkoła”. Uczennica otrzymała stypendium Marszałka Województwa Lubelskiego „Lubelskie wspiera uzdolnionych”. Osiągnięciem uczennicy był udział w konkursie z j. angielskiego na etapie szkolnym, rejonowym i wojewódzkim.

Uczniowie klas III brali udział w projekcie „Razem dla klimatu”.

W roku szkolnym 2016/2017 zakończyła się realizacja trwającego dwa lata projektu Erasmus+ pod nazwą „Learning through outdoor activities based on multiple intelligences” - „Uczenie się a różne typy inteligencji”. W ramach tego projektu uczniowie i nauczyciele poznawali warunki do efektywnego uczenia się i nauczania z uwzględnieniem różnych typów inteligencji, które posiadają uczniowie. Podczas dwóch lat odbywały się różnorodne aktywności dla uczniów (odpowiadające różnorodnym rodzajom inteligencji) od obserwacji astronomicznych po geocaching (zabawa w poszukiwanie skarbów). Partnerzy: Hiszpania, Niemcy, Wielka Brytania, Włochy. Gościliśmy również przedstawicieli krajów partnerskich z projektu w naszej szkole.

Od 1 września 2016 nasza szkoła realizuje dwa kolejne projekty Erasmus+: „Skills4life” oraz Eco-nations. W ramach projektu „Skills4life” odbyły się wizyty na Wyspach Kanaryjskich oraz w Austrii, a w ramach projektu Eco-nations poza wizytą partnerów w naszej szkole - wyjazdy na Wyspy Kanaryjskie, do Bułgarii.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego z roku szkolnego 2016/2017 nie są zadowalające. Jednak bardzo dobry wynik uczniowie osiągnęli z języka angielskiego.

Uczniowie i nauczyciele włączali się w działalność społeczną, współpracowali z instytucjami na terenie gminy i nie tylko. Uczniowie wystąpili w Gminnej Bibliotece Publicznej w Karczmiskach podczas „Święta Bobru”. Odbyły się akcje: Narodowe czytanie Quo vadis, akcja zbierania nakrętek dla Hospicjum im. Małego Księcia, czytelnicza „Słowa mają moc”, Trzymaj formę, Grosz do grosza. Uczniowie sprząkali groby nieznanego żołnierza. Zorganizowano koncert „Lubimy pomagać” dla społeczności ZS, społeczności lokalnej i zaproszonych gości na rzecz akcji „Pomóż dzieciom przetrwać zimą.”

Nawiązano współpracę z Radiem Lublin. Gościliśmy redaktora Radia Lublin w szkole. Było to nagrywanie materiału do reportażu dotyczącego projektów unijnych realizowanych w ZS. Odbyła się również wizyta gimnazjalistek w studiu Radia Lublin, w tym spotkanie z p. Ewą Davos.

Na terenie Gimnazjum odbył się gminny Turniej BRD oraz gminny Konkurs Wiedzy Pożarniczej. Zorganizowano również Dzień Otwartych Drzwi Zespołu Szkół, w czasie którego społeczność lokalna miała możliwość zwiedzenia obiektu szkoły. Szkoła prezentowała swoje dotychczasowe osiągnięcia. Na scenie prezentowała się młodzież z Gimnazjum oraz inne grupy dzieci i młodzieży.

Uczniowie klas III w ramach preorientacji zawodowej uczestniczyli na terenie szkoły w 10 spotkaniach z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych.

### **SZKOŁA PODSTAWOWA W KARCZMISKACH:**

W roku szkolnym 2016/2017 utrzymała się tendencja aktywności uczniów i nauczycieli szkoły podstawowej. Dowodami na taki stan jest między innymi rozwój samorządności uczniowskiej jako przejaw wychowania patriotycznego i kształtowania postaw społecznych oraz uczenia podstaw demokracji. Wiele akcji organizowanych przez Samorząd Uczniowski na stałe wpisało się w kalendarz imprez szkolnych: apetyt na naukę, tydzień uśmiechu, debaty uczniowskie czy samorządy mają głos. Podczas tych akcji uczniowie uczą się przedsiębiorczości, odpowiedzialności, współpracy.

Ściśle z rozwojem samorządności wiąże się poszukiwanie nowoczesnych form kontaktów z rodzicami. Służą temu organizowane w szkole debaty, w których biorą udział rodzice, uczniowie, nauczyciele, dyrekcja szkoły. Wyniki debat wprowadzane są w życie szkoły w postaci nowych wyzwań, pomysłów czy korekt stanu istniejącego. Budują poczucie współodpowiedzialności za życie

szkoły przez wszystkie podmioty istotne dla funkcjonowania szkoły, są okazją do wymiany opinii na temat pracy szkoły, stanowią bardzo cenne źródło informacji zwrotnych.

Mocną stroną szkoły są organizacja imprez i uroczystości. Strona artystyczna i porządkowa oceniana jest bardzo pozytywnie przez rodziców, zapraszanych gości, uczniów i rodziców. Te działania szkoły rozwijają talenty uczniów, wpływają na ich rozwój społeczny i artystyczny oraz budują pozytywny obraz szkoły w środowisku.

Obok imprez i uroczystości szkolnych, na terenie szkoły organizowane są wydarzenia związane z dydaktyką i wychowaniem. Są to m.in.: Festiwal Kultury i Nauki, podczas którego pokazy przyrodnicze i wystawy naukowe rozwijają postawy poznawcze uczniów; Dzień św. Patryka, podczas którego uczniowie poznają kulturę i zwyczaje Irlandii, a przede wszystkim mają okazję posługiwać się językiem angielskim w praktyce, w sytuacjach naturalnych, zabawowych.

Przykładem imprezy stojącej na bardzo wysokim poziomie artystycznym i organizacyjnym jest Festiwal Kolęd i Pastoralek, który jest współorganizowany z GBiDK. Jest to impreza promująca szkołę nie tylko w środowisku lokalnym, ale szerzej w powiecie, a nawet w województwie. Patronat nad festiwalem od lat sprawuje Lubelski Kurator Oświaty w Lublinie.

Kolejnym istotnym obszarem działalności szkoły, który widoczny był wyraźnie w roku szkolnym 2016/2017 była organizacja akcji charytatywnych. Akcje „Pomóż dzieciom przetrwać zimą”, „Akcja nakrętka”, „Góra grosza”, „Koce dla schroniska” uczą wrażliwości na potrzeby innych, tolerancję dla inności i rozwijają postawy altruistyczne.

Od lat szkoła pozyskuje środki zewnętrznych na realizację projektów językowych (wyjazdy uczniów i nauczycieli poza granice Polski) oraz projektów edukacyjnych. Ogromnym sukcesem jest pozyskanie przez szkołę niemal 1 mln złotych na realizację zajęć dodatkowych dla uczniów oraz wyposażenie szkoły w sprzęt ICT oraz pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć przyrodniczych.

W roku szkolnym 2016/2017 szkoła pozyskała też poważne fundusze na wyposażenie biblioteki szkolnej w ramach programu „Zaczytana szkoła”. Dzięki tym środkom biblioteka szkolna wzbogaciła się w wiele ciekawych pozycji książkowych aktualnych, bliskich uczniom, uzupełniła brakujące pozycje lektur szkolnych, zakupiła interesujące i wartościowe pozycje literatury popularnej.

W szkole realizowane są programy autorskie oraz projekty edukacyjne. W placówce działają zespoły samokształceniowe, zespoły nauczycieli, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, współpraca z rodzicami. Nauczyciele poszukują nowych rozwiązań metodycznych, biorą czynny udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych, wprowadzają w praktykę szkolną nowoczesne myśli edukacyjne, np. ocenianie kształtujące.

## **PRZEDSZKOLE**

W roku szkolnym 2016/17 struktura organizacyjna Przedszkola w Karczmiskach uległa zmianie. Funkcjonowało 10 grup przedszkolnych – 6 grup w Karczmiskach, 2 grupy w Słotwinach, 2 grupy na Głusku. Przedszkole czynne było od 6:30 do 16:00 w Karczmiskach i od 8:00 do 13:30 w Słotwinach i na Głusku. Zapewniało 5 godzin bezpłatnej opieki wychowawczej w godzinach 8:00 – 13:00. Za każdą dodatkową godzinę pobytu dziecka w przedszkolu pobierana była opłata w wysokości 1 zł. Dzieci w przedszkolu otrzymywały całodzienne, obejmujące śniadanie, obiad, podwieczorek wyżywienie dostosowane do potrzeb rozwojowych małego dziecka.

Codziennie działania podejmowane w przedszkolu gwarantują realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego i ogólnego. Uwzględniając przepisy prawa oświatowego dla 4 dzieci organizowane były zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju, część przedszkolaków wymagająca szczególnego wsparcia objęta była bezpłatną pomocą logopedyczną w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

W roku szkolnym 2016/17 przedszkole w ramach podstawy programowej wychowania przedszkolnego jak i w trakcie zajęć dodatkowych (plastycznych, ruchowych, logopedycznych) prowadziło szczególne działania wspomagające rozwój kompetencji artystycznych dzieci. Efekty pracy nauczycieli, aktywności i kompetencji artystycznych dzieci prezentowane były w postaci prac plastycznych, prac przestrzennych w czasie zabaw swobodnych, uroczystości i imprez okolicznościowych. Na szczególne odwołanie zasługuje zorganizowany powiatowy festiwal tańca dla dzieci przedszkolnych oraz koncert w języku angielskim dla mamy i taty.

Wszystkie dzieci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach rytmiki, nauki języka angielskiego.

Ogólnie można stwierdzić, że oferta obowiązkowych zajęć dydaktycznych i dodatkowych wpływa na osiąganie wysokich wyników rozwoju umiejętności potrzebnych dzieciom do podjęcia dalszej edukacji.

Na sukces dzieci ma również wpływ sytuacja lokalowa i baza dydaktyczna przedszkola, która jest dobra ale wymaga jeszcze wielu inwestycji. Na zadowalającym poziomie funkcjonuje przedszkole „na dole”, sporych inwestycji w dalszym ciągu wymagają sale przedszkolne znajdujące się w budynku szkoły. Brakuje pomieszczeń do zajęć indywidualnych. Ze względu na duże zainteresowanie rodziców edukacją przedszkolną sale zajęć robią się za małe dla 25 dzieci w grupie. Brakuje również zabawek i pomocy dydaktycznych, które ze względu na atrakcyjność i używalność z czasem niszczeją i przydałaby się ich aktualizacja i wymiana.

Dzieci uczęszczające do przedszkola, są zadowolone z pobytu, chętnie uczęszczają na zajęcia, rysują, kolorują, układają, tworzą budowle z klocków. Nauczyciele motywują dzieci do aktywności, samodzielności i udziału w zajęciach i przedsięwzięciach poprzez gromadzenie atrakcyjnych pomocy, stosowanie ciekawych technik plastycznych, stwarzanie atrakcyjnych warunków do nauki i zabawy, organizację konkursów, udział w akcjach charytatywnych np. „Szlachetna paczka”, „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”, „Góra grosza”, „Zbieramy nakrętki”. Wzbogacana w miarę możliwości baza dydaktyczna stwarza dzieciom dobre warunki do nauki i rozwoju. Popularyzacja działań przedszkola wpływa na pozytywny oddźwięk w społeczności lokalnej jak i gmin ościennych. Przekłada się to na dużą liczbę wniosków o przyjęcie do przedszkola składanych w ramach rekrutacji.

Bardzo dobrze układa się współpraca z instytucjami z terenu gminy oraz z rodzicami, którzy czują się współorganizatorami imprez i uroczystości przedszkola.

### **PODSUMOWANIE I PLANY NA NAJBLIŻSZY OKRES:**

W ciągu roku szkolnego 2016/2017 podejmowano szereg działań usprawniających funkcjonowanie Zespołu Szkół – jednak proces modernizacji oświaty gminnej należy widzieć w perspektywie czasowej. Plany na najbliższą przyszłość można ująć następująco:

- 1) Inwestycje związane z poprawą warunków lokalowych w budynku Szkoły Podstawowej w Karczmiskach – termomodernizacja (zadanie w trakcie realizacji),
- 2) Remont wewnętrzny Szkoły Podstawowej w Karczmiskach i Szkół Filialnych,
- 3) Zagospodarowanie terenu przed szkołą w Karczmiskach,
- 4) Doposażenie przedszkola w sprzęt i pomoce dydaktyczne,
- 5) Zakup samochodu do przewozu posiłków,
- 6) Pozyskiwanie środków zewnętrznych na doposażenie hali sportowej (ścianka wspinaczkowa),
- 7) Kontynuacja prac nad stworzeniem w Słotwinach bazy noclegowej i wypoczynkowej,
- 8) Poszerzanie oferty wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży z terenu Gminy,
- 9) Dalsze dostosowywanie struktury Zespołu Szkół do zmieniającej się sytuacji demograficznej uczniów w gminie i prawa oświatowego.

Opracował na podstawie danych z Urzędu Gminy i Zespołu Szkół.

Sławomir Goliszek  
Insp. ds. oświaty i kultury

Karczmiska, 10.10.2017 r.